



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

PLANO DE ENSINO – 2019.2

| | |
|---|--|
| DEPARTAMENTO: DLE | ANO/SEMESTRE: 2019.2 |
| CURSO: Graduação em Letras | PERÍODO: V |
| DISCIPLINA: Linguística Aplic. ao Ens. De Líng. Inglesa I LET31027 | CARGA HORÁRIA: 80h/a.semestral.– 4 h/a. semanais |
| PROFESSOR: RENATA A. IANESKO | MONITOR: Não se aplica |

1 EMENTA

Concepções e conceitos de Linguística Aplicada. Conceitos básicos de Aprendizagem/Aquisição, Segunda Língua/Língua Estrangeira. Concepção de língua e ensino de língua. Abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras. Modelos de aquisição de língua estrangeira. Introdução à pesquisa na sala de aula.

2 HORÁRIO DAS AULAS

| Dia da semana | Horário |
|----------------------|-----------------|
| Quinta-feira | 14h00min às 18h |

3 OBJETIVOS

Conhecer as abordagens do ensino de línguas e métodos. Compreender e discutir as diferentes concepções que embasam os métodos e abordagens para o ensino de língua estrangeiras. Conhecer e discutir algumas teorias e modelos sobre a aprendizagem de línguas. Tomar conhecimento das pesquisas na área de linguística aplicada e suas contribuições para o ensino de línguas estrangeiras.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Linguística e linguística aplicada: o escopo de estudo LA;
- Breve histórico da linguística aplicada e o ensino de línguas estrangeiras;
- Panorâmica sobre as principais abordagens e os principais métodos de ensino de línguas estrangeiras;
- Alguns modelos de aquisição de línguas estrangeiras.



5 METODOLOGIA

Aulas expositivas, leitura da bibliografia recomendada, trabalhos em duplas e debates em sala.

6 AVALIAÇÃO

| Atividade | Critério de Avaliação |
|-----------------|--|
| Frequência | Pontualidade e assiduidade do aluno às aulas. 75% de frequência é obrigatória |
| Participação | Participação nas atividades em sala de aula; entrega pontual dos trabalhos |
| Avaliação | No meio e no fim do curso será aplicada uma prova para avaliar os elementos trabalhados desde o início do semestre, por meio de uma prova escrita. |
| Cálculo da nota | Frequência + participação= 10 Avaliação 01= 90 Avaliação 2= 100 $10+90=100=200/2=$ média final |

7 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RICHARDS, Jack C. & RODGERS, T.S. – Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CPU, 1986.

FREEMAN, D. L. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986.

MOITA LOPES, Luis Paulo da. Oficina de Linguística Aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.

KRASHEN, S.D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford: Pergamon Press, 1982.

BOHN, H. e VANDRESEN, P. (orgs.). Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RICHARDS, Jack C. (et all) Dictionary of Language Teaching & Applied linguistics. London: Longman, 1992.

CELANI, Maria Antonieta A. (org) Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar. São Paulo: EDUC, 1992.

CAVALCANTI, M. e MOITA LOPES, L. P. Implementação de pesquisa na sala de aula no contexto brasileiro. Trabalhos de Linguística Aplicada, n. 17, p. 133-144, 1991.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.



CORACINI, M. J.; BERTOLDO E. S. (Org.). O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira). Campinas: Mercado de Letras, 2003.

MENEZES, V. et al. Sessenta Anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos. In: PEREIRA, R. C.; ROCA, P.

Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: Contexto, 2009.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

_____; CELANI, Maria Antonieta A (org). Linguística Aplicada na modernidade recente. 1. Ed. São Paulo: Parábola, 2013.

RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola, 2003.

SIGNORINI, I. Lingua(gem) e identidade. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVA, Kleber Aparecido da. (org). Ensinar e aprender Línguas na Contemporaneidade: Linhas e entrelinhas. Coleção: Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. Vol. 1. Campinas: Pontes Editores, 2010.

8. CRONOGRAMA DE AULAS - PREVISÃO

| Aula | Mês | Dia | Conteúdo |
|------|----------|-----|--|
| 1 | Agosto | 08 | Programa da disciplina, aula expositiva sobre história da Linguística Aplicada no Brasil |
| 2 | Agosto | 15 | Discutir sobre o texto MOITA LOPES, “Oficina de Linguística Aplicada” |
| 3 | Agosto | 22 | Continuar a discutir o texto de MOITA LOPES, “Oficina de Linguística Aplicada” |
| 4 | Agosto | 29 | Leitura e discussão do texto: “Agenda de pesquisa e ação em Linguística Aplicada: problematizações” de Kleiman |
| 5 | Setembro | 05 | Discutir o texto “Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras” de Bohn e Vandresen. |
| 6 | Setembro | 12 | Continuar a discutir o texto “Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras” de Bohn e Vandresen |
| 7 | Setembro | 19 | Discutir o texto “Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética” de Rajagopalan |
| 8 | Setembro | 26 | Ler e discutir o texto: “O lugar do Inglês no mundo” de Rajagopalan |



| | | | |
|----|----------|----|---|
| 9 | Outubro | 03 | Revisão sobre os textos lidos |
| 10 | Outubro | 10 | Prova sobre os textos lidos |
| 11 | Outubro | 17 | Discussão sobre o texto “O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira” de Coracini e Bertoldo. |
| 12 | Outubro | 24 | Continuação da discussão sobre o texto “O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira” de Coracini e Bertoldo. |
| 13 | Outubro | 31 | Ler e discutir o texto: “Inglês como Língua internacional: Por uma pedagogia crítica” de Siqueira |
| 14 | Novembro | 07 | Leitura e discussão do texto . “Lingua(gem) e identidade” de Signorini. |
| 15 | Novembro | 14 | Ler e discutir: “Reflexões sobre o lugar da variação linguística no ensino de Português como segunda língua” de Dettoni. |
| 16 | Novembro | 21 | Continuação discussão do texto “Reflexões sobre o lugar da variação linguística no ensino de Português como segunda língua” de Dettoni. |
| 17 | Novembro | 28 | Revisão sobre os textos lidos |
| 18 | Dezembro | 05 | Prova sobre os textos lidos |
| 19 | Dezembro | 12 | Entrega das notas e prova repositiva |
| 20 | Dezembro | 19 | Entrega das provas repositivas e entrega das notas |

Obs.: Esse cronograma é somente uma previsão. Caso necessário o professor poderá fazer modificações, sendo necessário o prévio aviso aos alunos da disciplina.

Profª Me. Renata Aparecida Ianesko